



重庆建筑工程职业学院

2020 届毕业生 就业质量年度报告

重庆建筑工程职业学院招生就业处 编

目 录

学校概况.....	3
报告说明.....	5
第一篇：毕业生就业基本情况.....	6
一、毕业生的规模和结构	6
（一）总体规模	6
（二）结构分布	6
二、就业率与未就业原因	8
（一）就业率与毕业去向	8
（二）实现就业的渠道	9
（三）未就业情况分析	10
三、就业地区、行业、职业分析	11
（一）就业地区分布	12
（二）就业行业分布	14
（三）就业职业分布	14
（四）就业单位性质分布	15
（五）升学、出国（境）	16
（六）自主创业情况	16
第二篇：就业创业工作举措.....	17
一、提高政治站位，高度重视就业工作	17
二、创新工作思路，扎实推进就业工作	17
三、健全责任体系，全力保障就业工作	18
第三篇：就业质量相关分析.....	21
一、薪酬水平	21
二、专业相关度	21

三、职业期待吻合度	22
第四篇：就业发展趋势分析.....	23
一、近三年规模和就业率变化趋势	23
二、近三年协议和合同就业及国内升学变化趋势	23
三、近三年就业地区变化趋势	24
四、近三年就业行业变化趋势	24
五、近三年就业单位变化趋势	25
第五篇：毕业生调研评价.....	27
一、毕业生对人才培养的评价	27
（一）对学校的推荐度	27
（二）教育教学评价	27
二、毕业生对就业教育与服务的评价	28
（一）对就业教育的评价	28
（二）对就业服务的评价	29
第六篇：用人单位调研评价.....	31
一、对毕业生的评价	31
二、对学校招聘服务的评价	31
结 语.....	32

学校概况

重庆建筑工程职业学院建校于 1956 年，是重庆市优质高等职业院校立项建设单位，重庆市专本贯通试点单位，教育部首批建筑信息模型（BIM）1+X 证书制度试点院校，重庆市第一批智慧校园建设示范学校、职业院校数字校园建设实验校，教育部 2018 年度网络学习空间应用普及活动优秀学校。学校始终秉承“厚德、笃学、求实、创新”的校训，始终坚持“习学相融，知行统一，培育建筑英才，服务城乡发展”的理念，充分彰显城乡建设行业特色，先后为国家输送了近 7 万名高素质技能型的技术精英、管理能手和经营骨干。

学校位于重庆市主城区南岸区茶园新区，占地 520 余亩，现有在校学生 9500 余人。学校有国家级、市级重点实训基地 9 个，相对稳定的校外实训实习基地 70 余个。2013 年建成重庆市高职院校首个工程体验馆，2015 年建成重庆市高职院校首个 BIM 实训中心，2017 年建成 VR 实训基地。目前正在建设 3.2 万平方米的综合实训基地和 1 万平方米的建筑产业现代化实训基地。

学校师资力量雄厚。现有教职工 470 余人，高级职称教师占比 46%，双师素质教师占比 92% 以上。专业课教师大部分具有一级注册结构工程师、一级注册建造师、注册造价工程师、注册咨询工程师、注册监理工程师等执业资格证书和丰富的从业经历。我院依托建筑工程技术、建筑设计、工程造价等专业骨干教师组建的建筑信息模型制作与应用领域的教学创新团队入选首批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位。2020 年获批设立博士后科研工作站。

学校专业结构合理。现有 43 个专业，面向全国招生。有全国职业院校示范专业（交通运输类）1 个，中央财政支持重点建设专业 2 个，重庆市高等职业院校骨干专业 7 个，院级特色专业 9 个。其中，建筑钢结构工程技术、土木工程检测技术、安全技术与管理、建设项目信息化管理、村镇建设与管理、建筑电气工程技术、地下与隧道工程技术、港口与航道工程技术等专业，填补了重庆高职院校专业设置的空白。近三年，学校在国家及省部级技能竞赛中获奖 200 余项，充分彰显了“以赛促教”“以赛促学”的办学特色。

重庆建筑工程职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告

学校科技服务能力强。拥有重庆市高等职业院校装配式建筑应用技术推广中心、山地城市智能道路检测重庆市高校工程中心两个市级科技创新平台。重庆市建筑产业化工程技术研究中心落户学校，入选重庆市首批装配式建筑产业基地名单（培训类）。在装配式建筑、BIM 技术应用、VR 技术与应用、海绵城市、路桥与市政工程、轨道交通等领域取得了一批有影响力的成果，先后获得多项省部级科技奖励、国家专利、标准和工法。开展包括行业职业资格证书、特种设备、BIM 等 15 个项目的技术技能培训，培训规模达到 1.4 万人次/年。

学校深度推进产教融合。牵头成立重庆市智能建造职业教育集团，与中交集团、重庆建工集团、重庆市轨道交通（集团）、重庆市建筑科学研究院、金科地产集团、重庆中科建设集团、重庆新龙湖物业、重庆广建装饰股份公司、维特根（中国）机械有限公司等国内外知名企业进行深度合作，开展订单、定向等方式培养人才，形成鲜明的行业品牌特色。多年来，学校毕业生得到用人单位的好评，就业率稳定保持在 96% 以上，优质就业率稳步提升。

学校积极开展国际交流合作。与澳大利亚高登职业技术学院举办建筑工程技术专业国际合作办学，与新西兰国立理工学院开展学分互认，与新西兰霍姆斯格兰政府理工学院、马来西亚工业发展局（CIDB）及澳大利亚 TAFE QUEENSLAND 签订合作备忘录。2019 年开始招收国际留学生。

学校先后获评重庆市“文明单位”、重庆市“教育系统先进集体”、中国建筑业协会“建造师继续教育培训先进单位”。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2018〕8号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《重庆建筑工程职业学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。数据统计截止日期为2020年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。2020年6月8日至2020年7月30日，面向全校2020届毕业生调研，共回收有效问卷2209份，回收率为85.39%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向学校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

重庆建筑工程职业学院 2020 届毕业生共 2588 人。

（二）结构分布

1. 院系专业结构

学校 2020 届毕业生共分布在 30 个专业。其中，工程造价、建筑工程技术和财务管理的毕业生人数位居前三，人数占比依次为 22.18%、14.91% 和 9.12%。

表 1-1 2020 届毕业生院系及专业分布¹

专业	各专业人数	各专业比例
工程造价	574	22.18%
建筑工程技术	386	14.91%
财务管理	236	9.12%
建设工程管理	205	7.92%
道路桥梁工程技术	150	5.80%
城市轨道交通工程技术	120	4.64%
环境艺术设计	103	3.98%
建筑装饰工程技术	85	3.28%
城市轨道交通车辆技术	85	3.28%
城市轨道交通运营管理	84	3.25%
建筑设计	72	2.78%
风景园林设计	51	1.97%
市政工程技术	46	1.78%
工程测量技术	46	1.78%
园林工程技术	44	1.70%
土木工程检测技术	43	1.66%
机电一体化技术	38	1.47%
社区管理与服务	35	1.35%
建筑电气工程技术	26	1.00%
室内艺术设计	25	0.97%
建设工程监理	24	0.93%

1 1.因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

专业	各专业人数	各专业比例
房地产经营与管理	19	0.73%
安全技术与管理	15	0.58%
给排水工程技术	14	0.54%
建设项目信息化管理	14	0.54%
工程物流管理	12	0.46%
建筑动画与模型制作	12	0.46%
资产评估与管理	11	0.43%
建筑钢结构工程技术	9	0.35%
村镇建设与管理	4	0.15%

2. 性别结构

2020 届毕业生中，男生 1856 人，占毕业生总人数的 71.72%；女生 732 人，占毕业生总人数的 28.28%。男女性别比为 2.54:1。

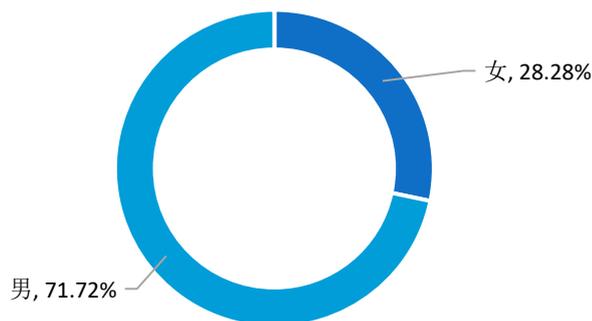


图 1-1 2020 届毕业生性别结构²

3. 生源结构

2020 届毕业生以市内生源为主，共 1978 人，占毕业生总人数的 76.43%。

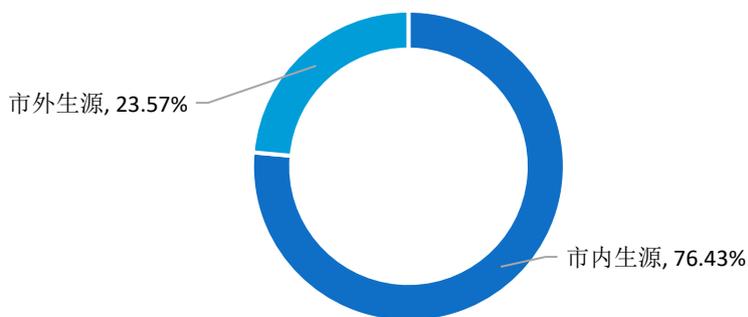


图 1-2 2020 届毕业生生源结构³

² 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

³ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

二、就业率与未就业原因

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数⁴÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）就业率与毕业去向

1. 总体就业率与毕业去向

2020 届毕业生就业率为 94.40%，从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”、“升学(内地)”为毕业生主要去向选择，占毕业生总人数的比例依次为 71.06%、14.03%。

表 1-2 2020 届毕业生就业率及毕业去向分布⁵

毕业去向	人数	比例
签就业协议形式就业	1839	71.06%
升学(内地)	363	14.03%
自由职业	112	4.33%
其他录用形式就业	68	2.63%
签劳动合同形式就业	30	1.16%
自主创业	19	0.73%
应征义务兵	11	0.43%
升学(境/国外)	1	0.04%
其他暂不就业	1	0.04%
待就业	144	5.56%
就业率	2443	94.40%

2. 各专业就业率

2020 届毕业生分布在 30 个专业，各专业就业率均在 75.00% 以上。其中园林工程技术、室内艺术设计、建筑动画与模型制作等 8 个专业就业率为 100.00%，实现了充分就业。

⁴ 已就业毕业生人数=签就业协议形式就业人数+升学人数+其他录用形式就业人数+自主创业人数+签劳动合同形式就业人数

⁵ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

表 1-3 2020 届各专业毕业生就业率⁶

专业	毕业人数	就业人数	就业率
园林工程技术	44	44	100.00%
室内艺术设计	25	25	100.00%
建筑动画与模型制作	12	12	100.00%
建筑电气工程技术	26	26	100.00%
建设工程监理	24	24	100.00%
给排水工程技术	14	14	100.00%
资产评估与管理	11	11	100.00%
风景园林设计	51	51	100.00%
道路桥梁工程技术	150	149	99.33%
环境艺术设计	103	102	99.03%
工程测量技术	46	45	97.83%
城市轨道交通运营管理	84	82	97.62%
机电一体化技术	38	37	97.37%
城市轨道交通工程技术	120	116	96.67%
市政工程技术	46	44	95.65%
建筑装饰工程技术	85	81	95.29%
建设工程管理	205	194	94.63%
社区管理与服务	35	33	94.29%
建筑工程技术	386	362	93.78%
建筑设计	72	67	93.06%
土木工程检测技术	43	40	93.02%
城市轨道交通车辆技术	85	79	92.94%
工程造价	574	527	91.81%
工程物流管理	12	11	91.67%
财务管理	236	216	91.53%
房地产经营与管理	19	17	89.47%
建筑钢结构工程技术	9	8	88.89%
安全技术与管理	15	12	80.00%
建设项目信息化管理	14	11	78.57%
村镇建设与管理	4	3	75.00%

(二) 实现就业的渠道

2020 届毕业生实现就业的渠道主要为校内招聘会、亲戚朋友推荐、实习单位，占该题答题总人数的依次为 33.19%、22.67%、12.50%。

⁶ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

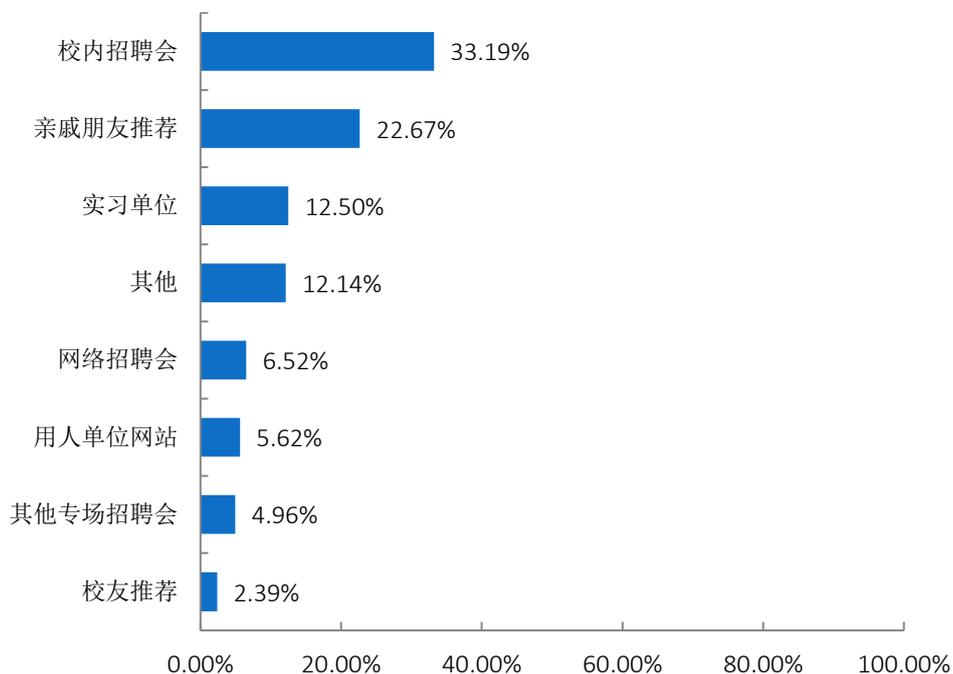


图 1-3 2020 届毕业生实现就业渠道分布⁷

(三) 未就业情况分析

2020 届未就业毕业生共 145 人，占总毕业人数的 5.60%。其未就业的原因主要为升学考试准备中、其他、缺乏实践经验，所占比例依次为 54.81%、23.70%、8.89%。

⁷ 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

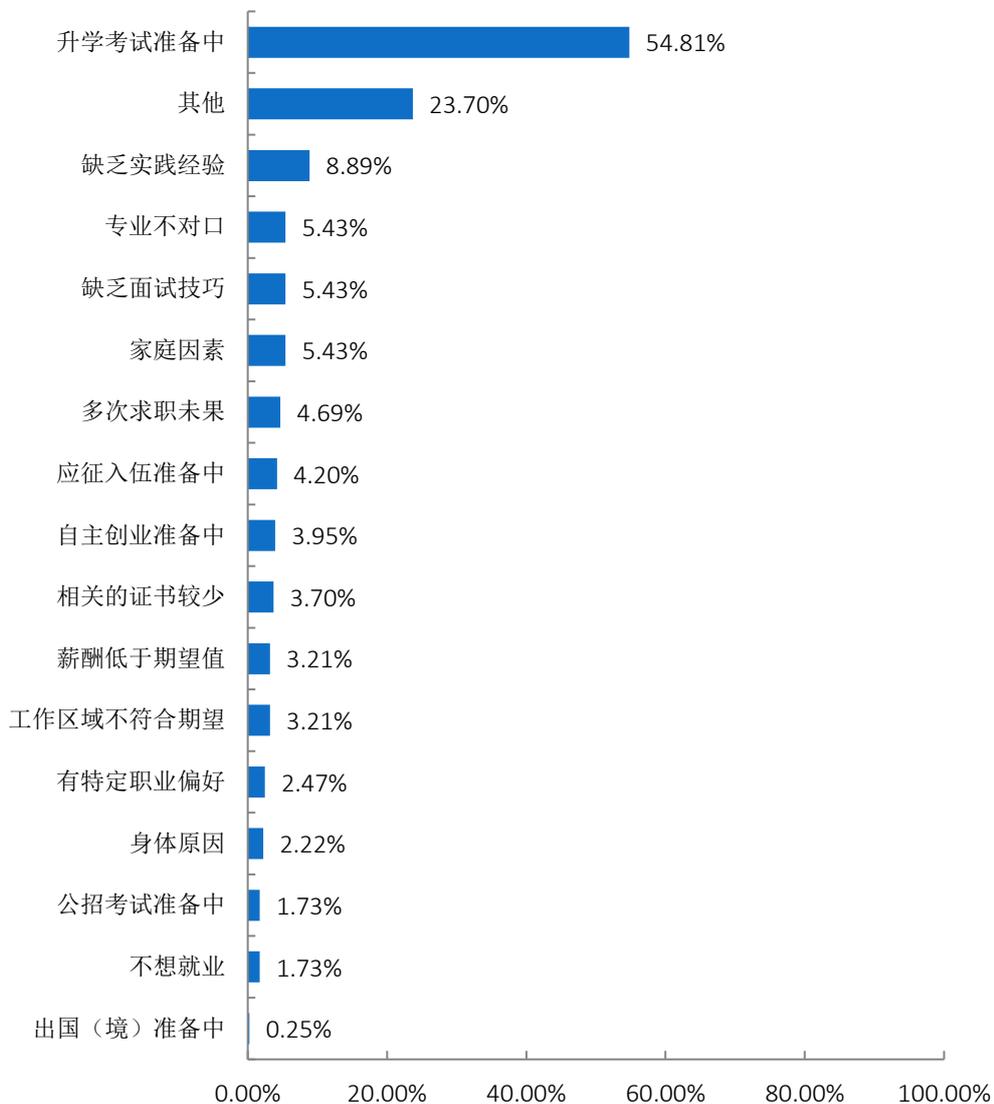


图 1-4 2020 届未就业原因分布⁸

三、就业地区、行业、职业分析

⁸ 1. 毕业去向指签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理、应征义务兵。

2. 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

(一) 就业地区分布

1. 就业地区分布

74.87%的 2020 届毕业生选择在市内就业，服务地方经济发展。市外就业人数较多的地区为四川省、贵州省和广东省，占毕业生总人数的比例依次为 9.08%、2.93% 和 2.88%。

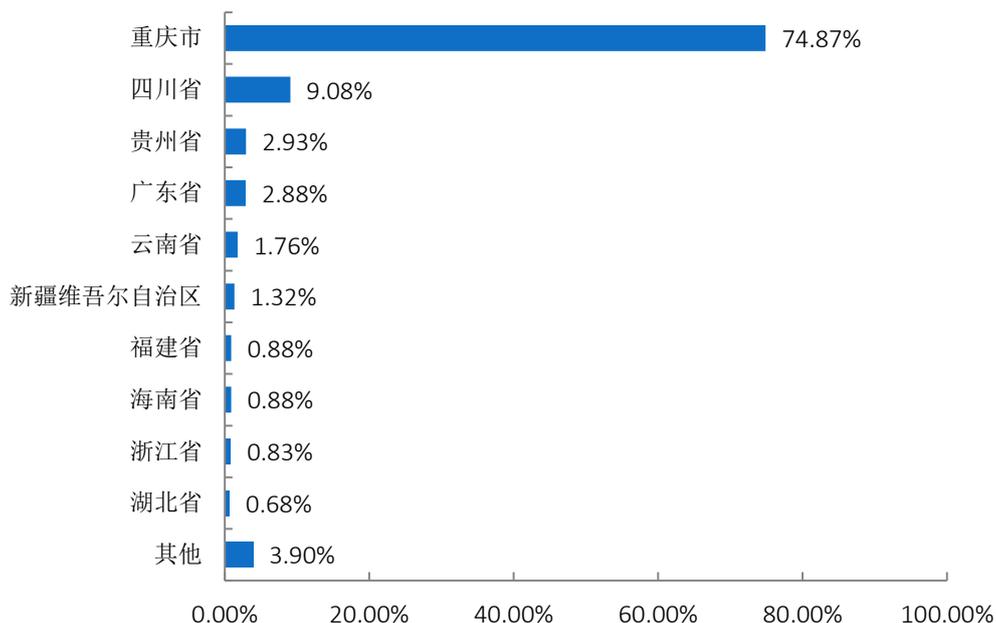


图 1-5 2020 届毕业生就业地区分布⁹

2. 市内就业地区

在市内就业的 2020 届毕业生主要流向了渝北区、江北区和南岸区，占市内就业毕业生人数的比例依次为 25.46%、14.66% 和 12.83%。

⁹ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

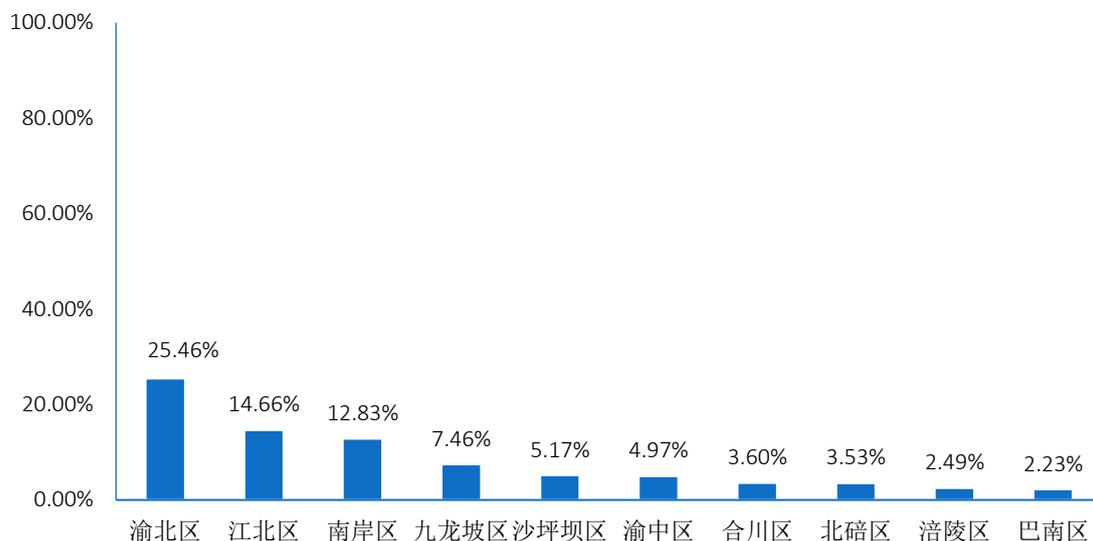


图 1-6 2020 届毕业生市内主要就业地区分布¹⁰

3. 生源地与就业地区交叉分析

市内生源中，82.22%的 2020 届毕业生选择留在重庆就业。市外生源中，48.43%的毕业生优先考虑在重庆就业。

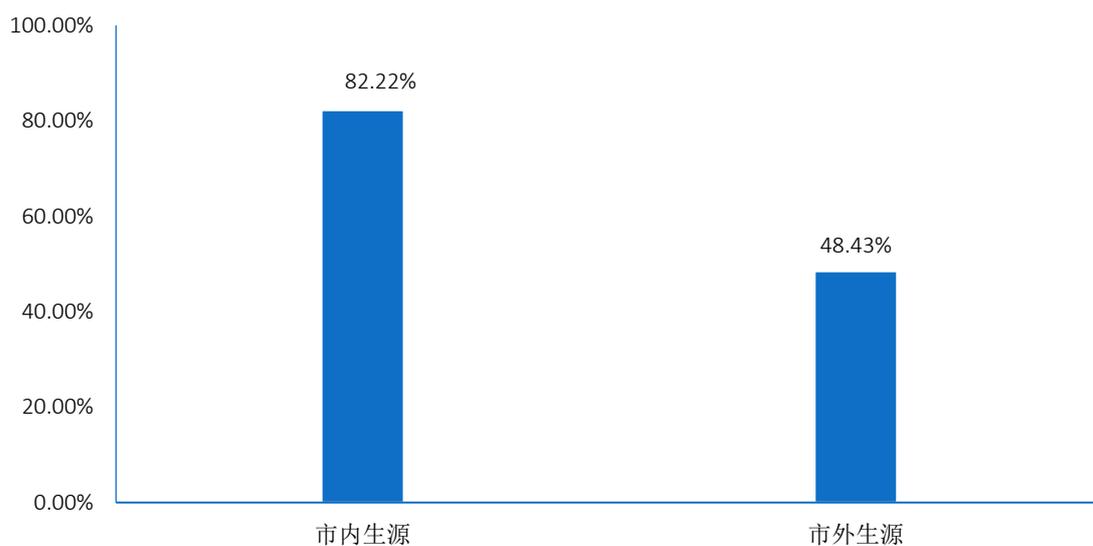


图 1-7 2020 届市内、市外生源毕业生留渝情况分布¹¹

¹⁰ 1.主要就业城市指就业人数排名前 10 的市内就业区县。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

¹¹ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

(二) 就业行业分布

2020 届毕业生就业行业主要集中在“建筑业”、“批发和零售业”和“房地产业”，占毕业生总人数的比例依次为 59.91%、5.49%和 5.18%。

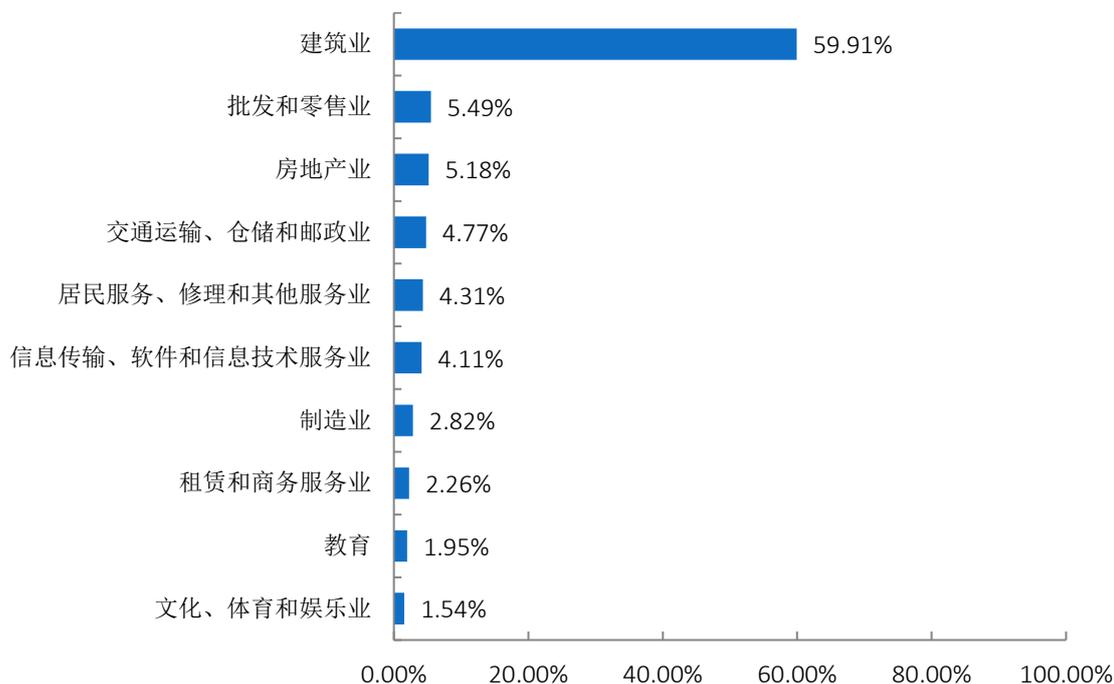


图 1-8 2020 届毕业生就业行业分布（就业人数量前十）¹²

(三) 就业职业分布

2020 届毕业生就业职业主要为“工程技术人员”、“其他人员”和“其他专业技术人员”，占毕业生总人数的比例依次为 36.17%、35.76%和 9.65%。

¹² 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

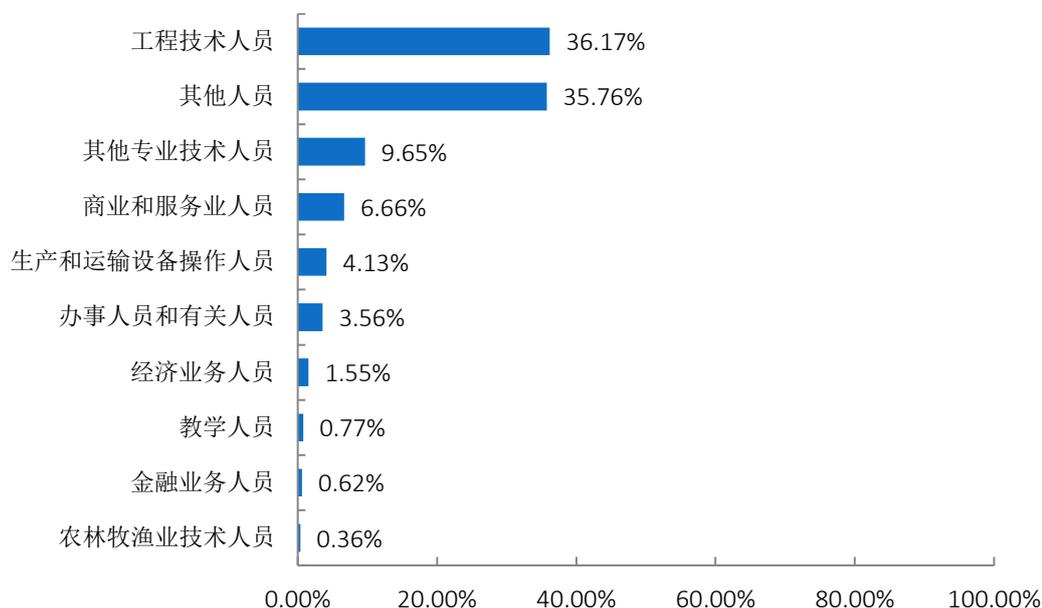


图 1-9 2020 届毕业生就业职业分布（就业人数前十）¹³

（四）就业单位性质分布

2020 届毕业生主要流向性质为“其他企业”、“国有企业”的单位，占毕业生总人数的比例依次为 81.60%、11.02%。

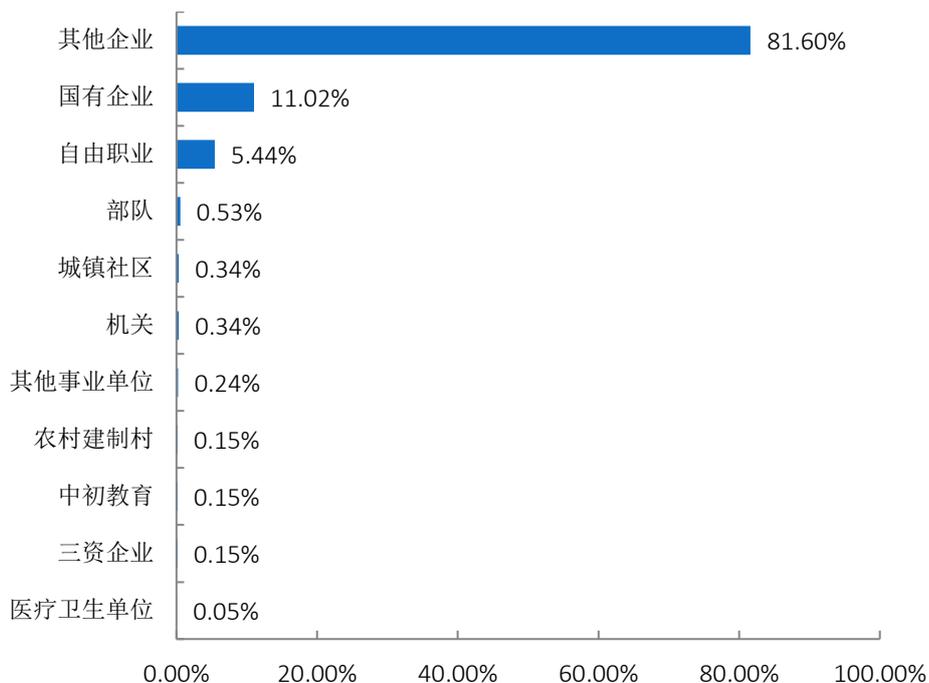


图 1-10 2020 届毕业生就业单位性质分布¹⁴

¹³ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

¹⁴ 1.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

(五) 升学、出国（境）

2020 届毕业生中 363 人选择升学，占总体的 14.03%；1 人选择出国（境），占比为 0.04%。

图 1-11 2020 届毕业生参加升学考试原因分布¹⁵

(六) 自主创业情况

2020 届毕业生中，共有 19 人选择自主创业，占毕业生总人数的比例为 0.73%。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

¹⁵ 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇：就业创业工作举措

一、提高政治站位，高度重视就业工作

我校积极落实党中央、国务院决策部署和市委市政府有关要求，把做好毕业生就业工作作为一项重要的政治任务，始终将学生就业作为最大的民生工程，纳入学校年度党政重点工作。学校党委、行政主要负责人多次召开就业工作专题会，深入学习习近平总书记关于高校毕业生就业工作的重要指示精神，专题研究部署就业工作，建立工作机制，落实工作责任，扎实做好毕业生就业工作。

二、创新工作思路，扎实推进就业工作

学校始终坚持“为党育人、为国育才”使命，围绕立德树人根本任务，构建“优化培养-强化引导-激励保障”三位一体工作体系，**创新“三优化”“三强化”“两鼓励”**工作机制，多措并举，扎实推进就业创业工作，不断提升毕业生就业质量。

一是优化专业结构，契合产业发展。建立招生、培养、就业与专业设置联动机制，紧密围绕国家和重庆市新兴产业发展，聚焦大数据智能化、乡村振兴、城市提升等行动计划，调整专业布局，优化专业结构，建立契合产业发展和就业需求为核心的产业链-创新链-教育链-人才链“四链贯通”专业建设路径，实现“人岗契合”高质量就业。

二是优化培养模式，满足企业需求。积极对接产业转型发展，以满足企业需求、强化学生职业胜任能力和持续发展能力为目标，以提高学生实践能力和创新能力为重点，深化产教深度融合，构建行企校多元主体协同育人培养模式，促进课程内容与技术发展衔接、教学过程与生产过程对接、人才培养与企业需求融合，有效解决中小微企业人才需求，更有效缓解结构性就业矛盾。

三是优化课程体系，提升就业能力。积极推广书证融通教学改革，以入选 1+X 首批试点院校为契机，设置“产业认知+技术培养+技能训练+职业提升”组合课程模块，引导行业企业深度参与课程建设，设计课程体系，优化课程结构，加快教学内容迭代，推动课程内容与行业标准、生产流程、项目开发等对接。利用行业办学优势，加大学

生职业技能培训力度，鼓励学生在获得学历证书的同时，取得多个职业资格（技能）等级证书，拓展就业创业本领。

四是强化产教融合，拓展就业空间。市住建委牵头成立建设行业发展理事会，搭建人才培养和就业平台，政府协调行业企业助力毕业生就业。学校牵头组建重庆市智能建造职业教育集团，设立校外实习基地 70 余个，建立稳定的企业人才供需体系，稳固就业渠道和岗位数量。与四川建筑职业技术学院共同发起倡议，联合两地企业组建“川渝建设职教联盟”，共享川渝两地就业资源，拓展就业空间。

五是强化就业创业教育，增强就业创业意识。通过职业生涯规划大赛、企业专家到校讲座等活动，增强学生就业意识。推进“双创课程体系-创新实践平台-双创团队项目孵化”教育链，效果显著，学生参与双创各类比赛每年超过 2000 人次，成功孵化 2 个创业团队，19 名毕业生投身创业浪潮。

六是强化就业帮扶，突显人文关怀。持续开展毕业生思想状况调研，建立在线实时交流平台，解答学生困惑，回应学生关切。2020 年，对 14 名湖北籍、154 名三类困难学生和部分女大学生加强心理关怀和就业引导，及时解决就业实际困难，切实凸显人文关怀。今年我校特殊困难群体初次就业率为 95.24%，湖北籍毕业生初次就业率 100%。

七是鼓励升学深造，提高专升本比例。搭建人才培养“立交桥”鼓励学生深造学习，组织召开专升本专题工作会，同时开设高等数学、大学英语等选修课程。今年，我校毕业生报考人数 570 人，上线 369 人，本科院校录取 364 人，录取率达 63.86%，再创历史新高。

八是鼓励积极从军，奉献国防建设。近年来，我校高度重视大学生征兵工作，广泛宣传落实政策，做好服务保障，鼓励学生积极投身祖国国防建设，有效激发了学生参军入伍热情。今年有 13 名优秀毕业生从军报国，将自己的青春奉献在祖国的国防建设。

三、健全责任体系，全力保障就业工作

重庆建筑工程职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告

我校始终坚持就业工作“一把手”工程，将就业工作摆上重要议事日程，制定学校年度工作方案。按照“三全育人”要求，充分发挥学校领导班子、系系主任书记、专业教师、辅导员、企业导师等不同群体的体系化作用，主动担当作为，层层压实责任，全力保障就业工作稳步推进。



第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况和目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、薪酬水平

2020 届毕业生税前月收入主要集中在 2500 元以下、2501-3500 元，占该题总人数的比例依次为 46.19%、28.97%。

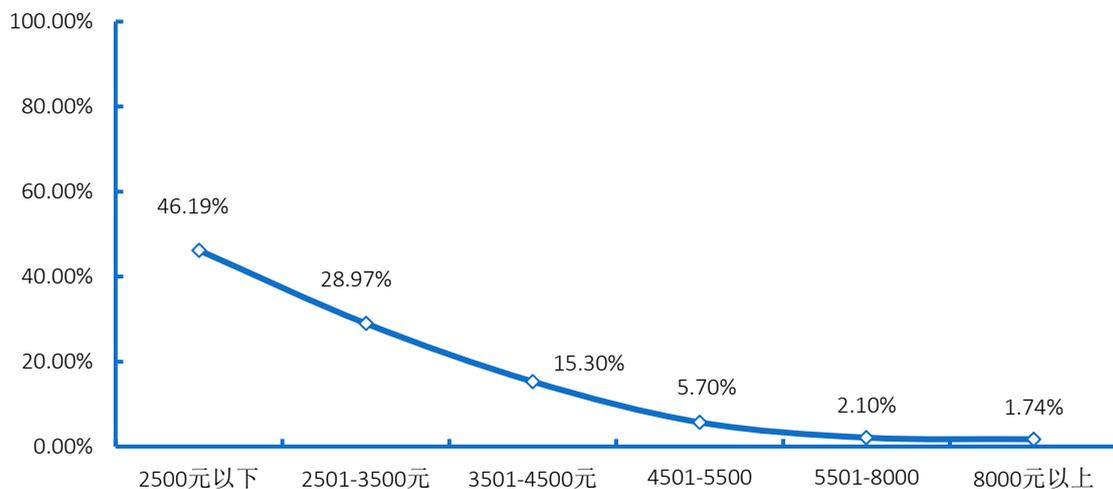


图 3-1 2020 届毕业生薪酬区间分布¹⁶

二、专业相关度

2020 届毕业生认为目前就职岗位与所学专业的相关度为 87.24%，其中选择“非常对口”、“比较对口”和“一般”的毕业生占该题答题总人数的比例依次为 31.75%、29.64%和 25.85%。

¹⁶ 1.薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

2. 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

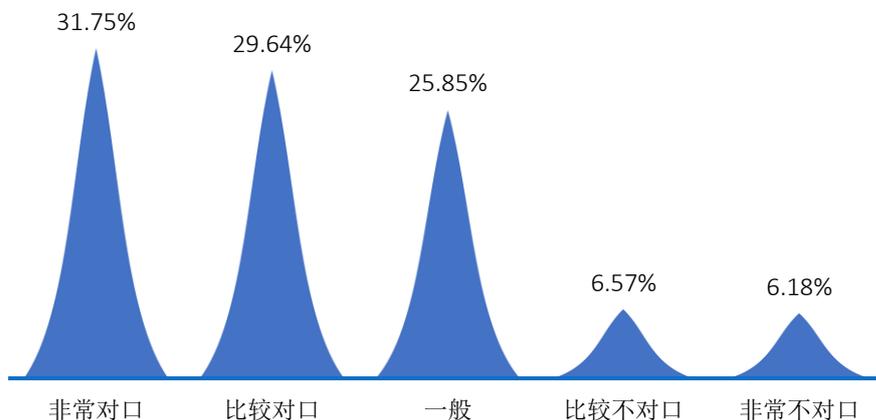


图 3-2 2020 届毕业生就业与专业相关度¹⁷

三、职业期待吻合度

2020 届毕业生目前从事的工作与自身职业期待总体吻合度为 93.21%，其中“非常吻合”、“比较吻合”、“一般”，占该题答题总人数比例依次为 22.78%、34.44%、36.00%。

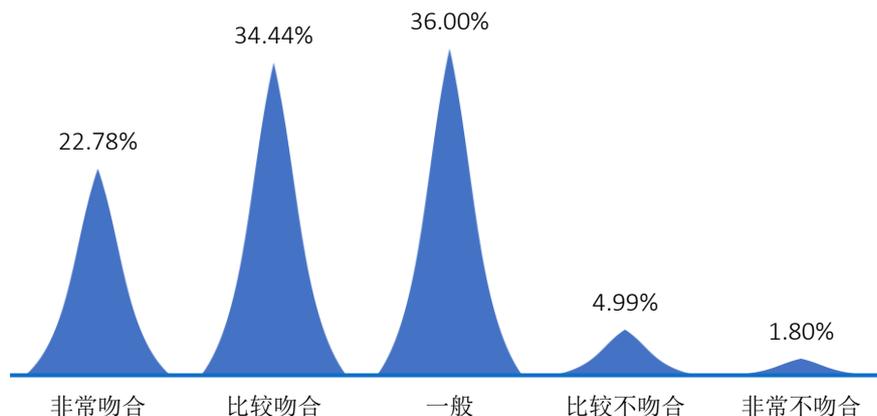


图 3-3 2020 届毕业生的职业总体期待吻合度¹⁸

¹⁷ 1.相关度=（“很相关”人数+“相关”人数+“基本相关”人数）÷（答题总人数-无法评价人数）×100%。

2.数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

¹⁸ 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，毕业生规模逐年增加；2020 届毕业生就业率较前两届有较大幅度上升，达到 94.40%。

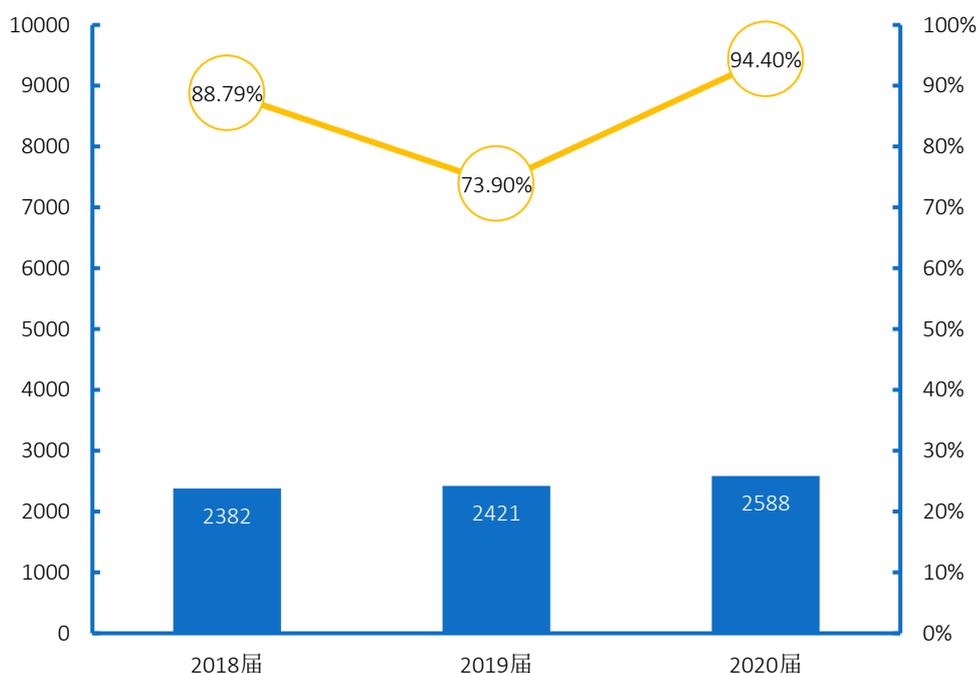


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模及就业率趋势变化¹⁹

二、近三年协议和合同就业及国内升学变化趋势

协议和合同就业成为近三届毕业生主要的就业选择，占比均在 67.00% 以上，2020 届较前 2019 届略有上升、但比 2018 届低 10.57 个百分点；近三年毕业生升学率整体呈现上升趋势。受就业环境、新冠疫情等原因影响，2020 届毕业生升学较前两届毕业生有较大幅度的提升，达到 14.03%。

¹⁹ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

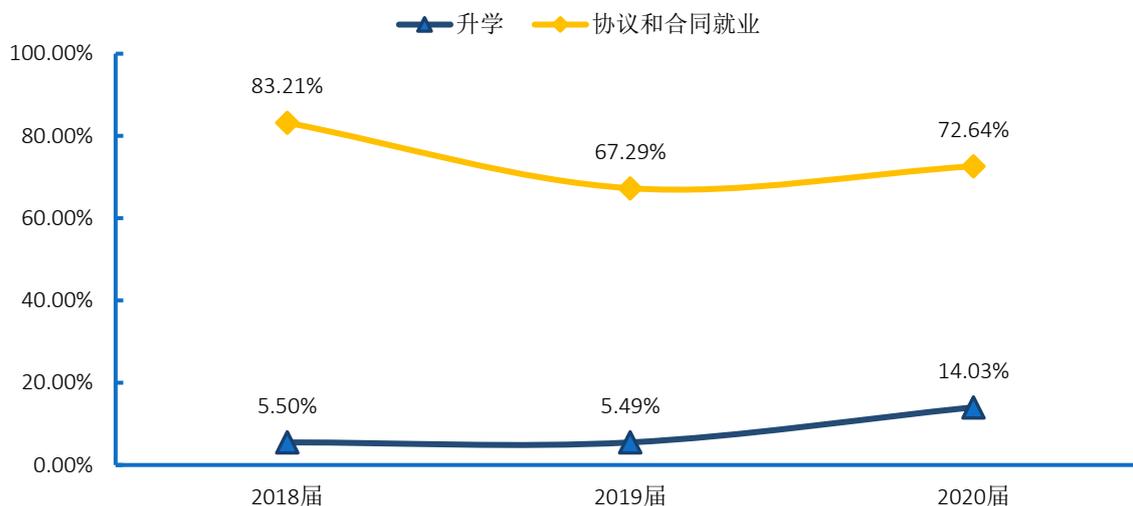


图 4-2 2018-2020 届毕业生毕业去向趋势²⁰

三、近三年就业地区变化趋势

重庆市成为近三届毕业生就业主战场，市内就业的毕业生占比保持在较高水平（74.00%以上），为重庆市的经济和社会发展提供了强有力的人才支持和智力支撑。

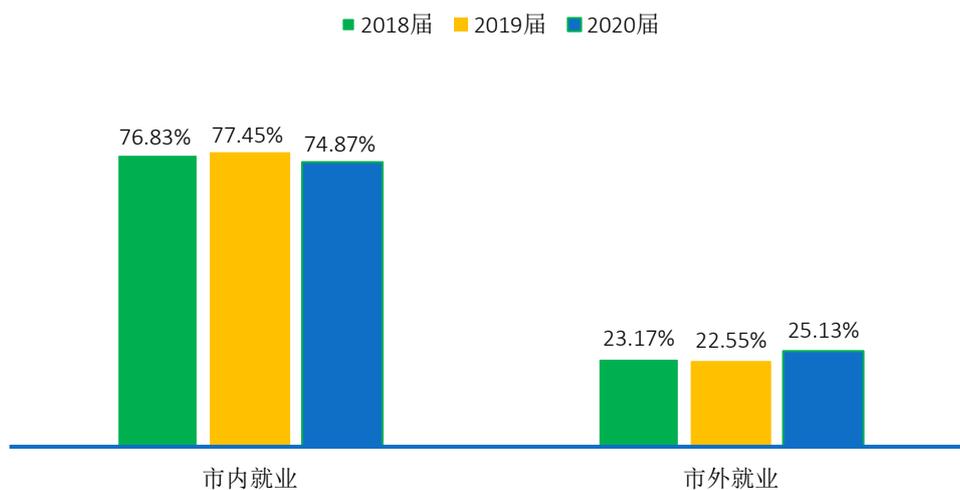


图 4-3 2017-2020 届毕业生就业地区分布²¹

四、近三年就业行业变化趋势

²⁰ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

²¹ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“建筑业”、“批发和零售业”、“房地产业”、“交通运输、仓储和邮政业”、“居民服务、修理和其他服务业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”等多个行业，其中“建筑业”占比稳定在 50.00% 以上。

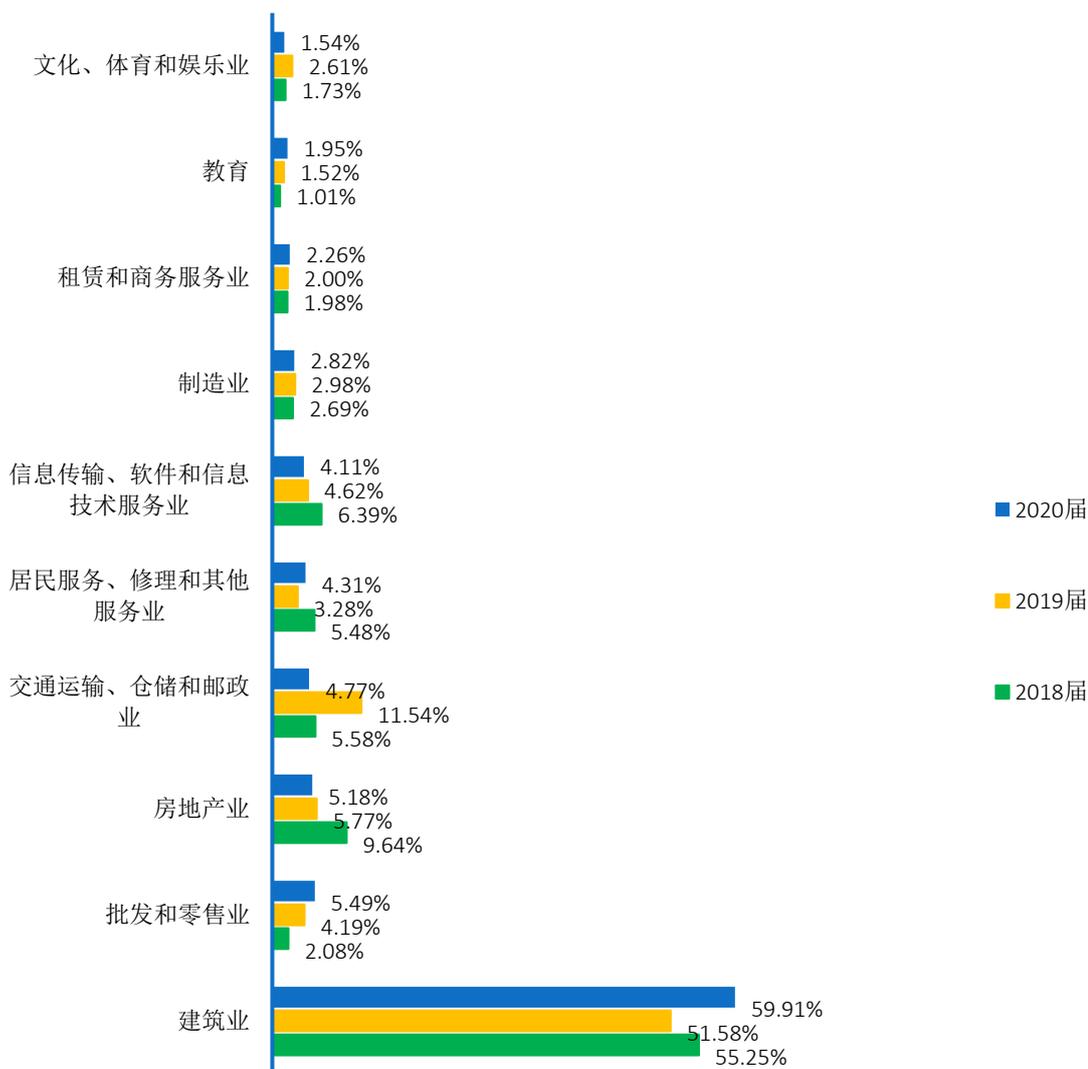


图 4-4 2018-2020 届毕业生就业行业分布²²

五、近三年就业单位变化趋势

²² 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

重庆建筑工程职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告

近三届毕业生主要集中在其他企业就业(78.00%以上),其他企业(10.00%以上)次之,这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断深化的校政企合作等。学校主动与重点企事业单位联络,构建合作新模式,为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

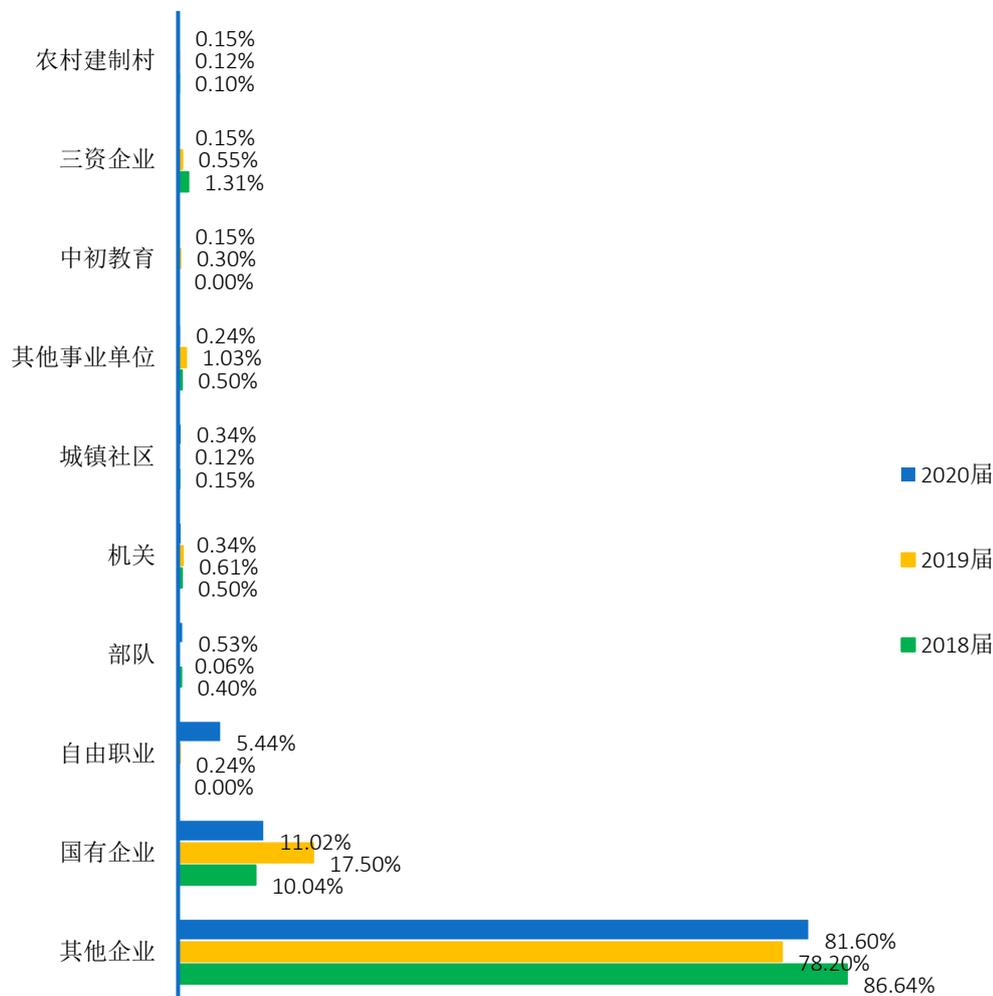


图 4-5 2018-2020 届毕业生主要就业单位分布²³

²³ 1.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业,主要包括民营企业、集体所有制企业等。
2. 数据来源:重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

第五篇：毕业生调研评价

学生对学校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对学校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、学校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的评价

(一) 对学校的推荐度

2020 届毕业生对学校的推荐度为 82.04%，16.04% 的毕业生不确定是否向他人推荐学校，仅有 1.92% 的毕业生不愿意向他人推荐学校。

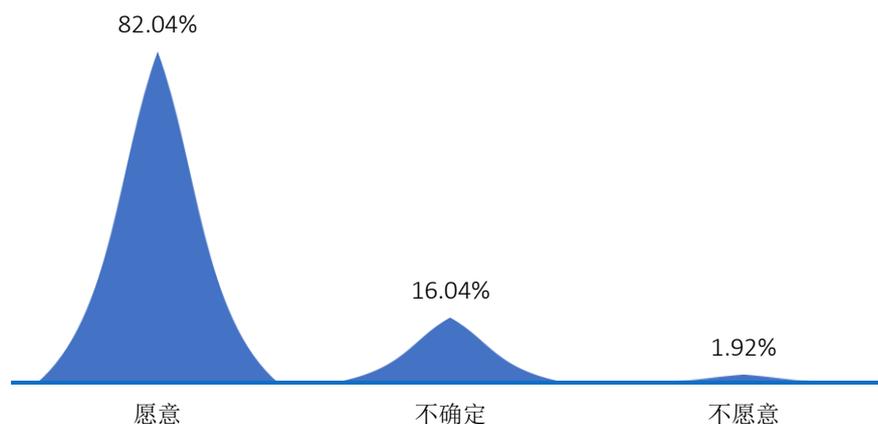


图 5-1 2020 届毕业生对学校的推荐度²⁴

(二) 教育教学评价

1. 对任课教师的评价

2020 届毕业生对学校专业任课教师总体满意度(教学态度、教学水平)为 97.87%。其中毕业生对专业任课教师教学态度的满意度为 97.39%，对专业任课教师教学水平的满意度为 98.35%。可见学校专业任课教师在教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

²⁴ 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2020 届毕业生对专业课任课教师的评价²⁵

类别	满意	比较满意	一般	不太满意	不满意	满意度
教学态度	51.46%	26.65%	19.29%	1.37%	1.23%	97.39%
教学水平	53.61%	26.33%	18.42%	0.91%	0.73%	98.35%
总体	52.54%	26.49%	18.85%	1.14%	0.98%	97.87%

2020 届毕业生对学校公共课任课教师总体满意度（教学态度、教学水平）为 98.49%。其中毕业生对公共课任课教师教学态度的满意度为 98.40%，对公共课任课教师教学水平的满意度为 98.58%。可见学校公共课任课教师在教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

表 5-2 2020 届毕业生对公共课任课教师的评价²⁶

类别	满意	比较满意	一般	不太满意	不满意	满意度
教学态度	51.97%	26.51%	19.93%	0.87%	0.73%	98.40%
教学水平	53.29%	26.51%	18.78%	0.82%	0.59%	98.58%
总体	52.63%	26.51%	19.36%	0.85%	0.66%	98.49%

2.对教学工作的评价

2020 届毕业生对学校教学工作总体满意度（课堂教学、实践教学）为 98.40%。其中毕业生对课堂教学的满意度为 98.45%，对实践教学满意度为 98.35%。

表 5-3 2020 届毕业生对教学工作的评价²⁷

类别	满意	比较满意	一般	不太满意	不满意	满意度
实践教学	53.47%	24.82%	20.06%	0.87%	0.78%	98.35%
课堂教学	53.88%	26.14%	18.42%	0.87%	0.69%	98.45%
总体	53.68%	25.48%	19.24%	0.87%	0.73%	98.40%

二、毕业生对就业教育与服务的评价

（一）对就业教育的评价

2020 届毕业生对学校就业教育的总体满意度为 95.84%。其中毕业生对“生涯规划/就业指导课”满意度为 95.39%，对“职业咨询与辅导”满意度为 96.30%。

表 5-4 2020 届毕业生对学校就业教育的评价²⁸

²⁵ 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

²⁶ 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

²⁷ 1.满意度=（“很满意”人数+“满意”人数+“基本满意”人数）÷（答题总人数-无法评价人数）×100%。

2. 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

²⁸ 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

类别	满意	比较满意	一般	不太满意	不满意	满意度
生涯规划/就业指导课	36.09%	25.49%	33.81%	2.28%	2.33%	95.39%
职业咨询与辅导	39.24%	26.45%	30.61%	1.83%	1.87%	96.30%
总体	37.67%	25.97%	32.21%	2.06%	2.10%	95.84%

(二) 对就业服务的评价

2020 届毕业生对学校就业服务的总体满意度为 96.86%。其中毕业生对“就业手续办理”满意度最高，为 97.26%，；对“招聘会/宣讲会安排”满意度较低，为 95.84%。

表 5-5 2020 届毕业生对学校就业服务的评价²⁹

类别	满意	比较满意	一般	不太满意	不满意	满意度
就业手续办理	41.75%	26.95%	28.55%	1.55%	1.19%	97.26%
就业帮扶与推荐	40.61%	26.54%	30.01%	1.28%	1.55%	97.17%
招聘信息通报	41.07%	26.86%	29.24%	1.46%	1.37%	97.17%
招聘会/宣讲会安排	38.65%	26.27%	30.93%	2.28%	1.87%	95.84%
总体	40.52%	26.66%	29.68%	1.64%	1.50%	96.86%

²⁹ 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第六篇

用人单位调研评价

第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对 2020 届毕业生的工作表现的满意度为 96.20%，其中评价为“非常满意”的占比相对较高，为 48.61%。

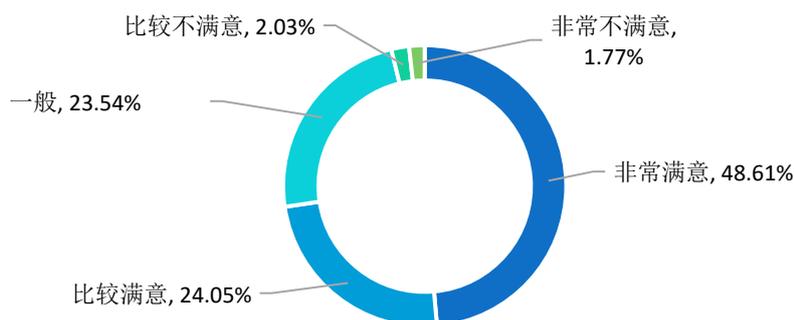


图 6-1 用人单位对 2020 届毕业生的满意度³⁰

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对学校招聘服务的满意度为 98.09%。其中 57.92%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，26.23%的用人单位对学校招聘服务表示“满意”。

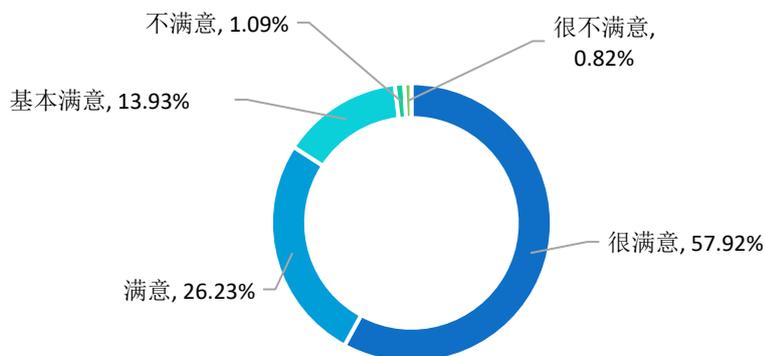


图 6-2 用人单位对学校招聘服务的满意度³¹

³⁰ 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生用人单位调查。

³¹ 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生用人单位调查。

结 语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学校将继续全面贯彻落实党的十九大和习近平总书记系列重要讲话精神，切实提高思想认识，不断增强政治自觉，把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务和民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。扎实推进教育部各项工作要求，加快一流大学和学科建设。以立德树人为本，以社会需求导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

